

## IL CAMBIAMENTO ATTRAVERSANDO LA FORZA Gruppi Funzionali al Ser.T

**Guido Faillace** – *Responsabile Ser.T.,*  
**Caterina Di Giovanni** – *Dirigente Pedagogista Ser.T.,*  
*Counselor Formatore Funzionale,*  
**Franca Elisa Di Girolamo** – *Pedagogista tirocinante*

*Ser.T. Alcamo A.S.P. n°9 TP*

Il Servizio per le Tossicodipendenze di Alcamo (ASP n°9 TP) sin dal 2001 ha organizzato progetti di prevenzione, finalizzati alla riapertura di quei *Funzionamenti di fondo* che favoriscono e permettono l'accesso al Benessere. Vari sono gli itinerari *Funzionali* già realizzati e rivolti a bambini, adolescenti, genitori, docenti e adulti con problematiche di dipendenza e non, che hanno già raggiunto 1460 persone, per un totale di 472 incontri di gruppo, pari a 1416 ore di lavoro.

Questi percorsi *Funzionali*, pur differenziandosi per tecniche e modalità conduttive in rapporto alle fasce d'età e alle finalità degli incontri, sono accomunati da una impostazione metodologica che prevede l'attraversamento di *Esperienze Basilari del Sé* (E.B.S.) utili al potenziamento delle capacità del Sé, ma anche alla riapertura ed al consolidamento, nei partecipanti, di Funzioni e Funzionamenti, che, per storie di vita personale, possono essersi alterati o non pienamente sviluppati.

### Progetto Gruppi Forza

L'idea di organizzare un gruppo sulla Forza nasce dalla richiesta pervenuta da adolescenti, giovani, adulti, genitori che, avendo partecipato a *Gruppi Benessere* realizzati sempre al Ser.T di Alcamo, hanno raggiunto la consapevolezza di avere qualche difficoltà relativamente all'E.B.S. **Forza**.

La richiesta da parte dell'utenza di poter partecipare a tali percorsi tematici, supportata da ampia letteratura, che ne legittima l'utilità, viene accolta dal Ser.T a partire dal 2008, nel tempo sono stati attivati n° 8 gruppi tematici sulla Forza: 2 con adolescenti, 6 con adulti.

### Finalità

Il progetto, attraverso una metodologia innovativa e multidimensionale, permette una chiave di lettura dell'individuo e fornisce indicazioni per intervenire in modo preventivo al riequilibrio di eventuali situazioni in stato di nascente alterazione. Dopo la valutazione delle reali condizioni dei partecipanti è possibile, infatti, programmare attività specifiche, che permettono un miglioramento dei Funzionamenti del Sé ed un

recupero delle Esperienze Basilari relative alla Forza. Il progetto è rivolto a soggetti che hanno già frequentato un percorso sul Benessere.

### Obiettivi

- Incremento della Consapevolezza di Sé
- Incremento della Consistenza personale
- Apertura ed ampliamento della Forza
- Incremento della capacità di utilizzare la Forza Calma e la Forza Aperta.

### Fasi del percorso

- Incontro preliminare di presentazione del progetto a soggetti con pregressa esperienza in gruppi Benessere raccolta delle adesioni
- Valutazione *Funzionale* degli iscritti e programmazione del percorso
- Realizzazione del Percorso Psicocorporeo sulla Forza
- R-Test e verifica finale
- Restituzione al gruppo.

### Metodologia

Alternanza di attività pratico-esperienziali con riflessioni sulle personali modalità di funzionamento, secondo l'approccio del Neo-Funzionalismo. Per il recupero della Forza (Rispoli 2004) è necessario che il gruppo riattraversi l'intero percorso della Forza ed è importante aprire bene la Forza Calma, la Forza Giocosa, la Forza Morbida; perché queste Esperienze e queste capacità costruiscono relazioni più dirette e aperte e possono anche far sciogliere la rabbia chiusa e accumulata, favorendo il ritorno della Serenità e della Tenerezza. L'intervento è prevalentemente rivolto a riaprire i canali sensoriali e percettivi, per tornare in contatto con se stessi, con la propria Forza, con la possibilità di accedere ad uno stato di Benessere generale, e riprendersi con Determinazione la propria esistenza. La conduzione è direttiva.

**Target:** da 10 a 20 partecipanti.

**Tempi:** da 10 a 12 incontri a cadenza settimanale, di tre ore ciascuno, più un incontro di restituzione finale.

**Spazi:** Salone del Ser.T.

**Materiali e strumenti:** un materassino, un cuscino, una benda, una corda di tre metri ed una coperta per ogni partecipante; 1 risma di carta 21x29,7, pennarelli, registratore con lettore CD, macchina fotografica digitale, Video-proiettore, computer.

Ai partecipanti è consigliato abbigliamento comodo e due paia di calzoncini.

### Verifica

La verifica è realizzata in base a:

- risultati delineati dalla elaborazione dei dati delle schede di valutazione somministrate pre e post percorso;
- livello di partecipazione;
- livello di gradimento.

È prevista la presenza di un'osservatrice in tutte le fasi del progetto.

### Valutazione Funzionale dei partecipanti di un gruppo Forza

**Situazione iniziale.** A tutte le partecipanti (n°12 donne), iscritte al percorso formativo, è stata somministrata individualmente la scheda: "Scheda Valutazione Adulti" del Prof. Luciano Rispoli1995 (versione 2011), ma in questo lavoro vengono considerate solo le valutazioni dei soggetti presenti almeno all'80% di tutto il percorso formativo (n°8). Attraverso le risposte alle prove "che vanno da "A" migliore risposta positiva (Funzionamento aperto) a "D" peggiore risposta negativa (Funzionamento alterato)" della valutazione iniziale vengono analizzati i Funzionamenti delle EBS esaminate. Le prove sui vari Funzionamenti del Sé evidenziano una lieve prevalenza di risposte collocate nell'area A+B (69), che rappresentano il 54% dei dati forniti, mentre le risposte collocate nell'area C+D (59) ne rappresentano il 46%.

### Attività

In rapporto alla valutazione iniziale vengono programmate attività relative alle seguenti EBS: Lasciare, Stare, Essere Portati, Allentare il Controllo, Benessere, Contatto, Forza Originaria, Essere Nutriti, Forza Morbida, Aggressione affettuosa, Rabbia, Essere protetti, Forza Calma, Forza aperta, Consistenza, Autoaffermazione, Tenerezza.

### Livello di partecipazione

Il gruppo ha lavorato con interesse continuo, con una media dell'80% di presenze ad incontro, svolgendo con grande impegno le attività proposte in un crescendo di motivazione, coinvolgimento ed evoluzione. Alla fine del percorso nei partecipanti con frequenza costante si è riscontrata una ritrovata Forza, Consapevolezza di Sé, Consistenza e Determinazione, che ha stimolato in loro la ricerca e spesso il raggiungimento di nuovi stili di vita.

### Gradimento

L'indice di gradimento espresso dai partecipanti è stato del 100%.

### Situazione finale

Tutte le partecipanti (n°12) del percorso formativo sono state nuovamente sottoposte alla somministrazione individuale della scheda: "Scheda Valutazione Adulti" del Prof. Luciano Rispoli1995 (versione 2011), considerando questo momento importante, anche per una restituzione individuale ad ogni singolo componente del gruppo. Le prove sui vari Funzionamenti del Sé evidenziano una notevole prevalenza di risposte collocate nell'area A+B (109), che rappresentano l'85% dei dati forniti, mentre le risposte collocate nell'area C+D (19) ne rappresentano il 15%. Il notevole aumento nel post-test di risposte A+B e la diminuzione di C+D evidenziano il raggiungimento degli obiettivi programmati.

### Restituzione al gruppo

Nell'incontro di restituzione i corsisti prendono visione del filmato realizzato sul percorso e dei risultati della valutazione del gruppo. Già l'osservazione del filmato

permette una riflessione sui cambiamenti personali nel tempo, che, ora, i partecipanti avvertono più chiaramente, che sono rintracciabili sia nelle espressioni del viso, nelle posture, nel tono della voce, nel cambiamento dei valori esplicitati, nella gradualità di coinvolgimento nel lavoro.

L'analisi dei dati della valutazione di gruppo conferma il sentire nuovo dei partecipanti. In tutti è presente un Funzionamento pieno e senza più alterazioni rispetto a Tenerezza, Rabbia, Morbidezza, Vitalità, Forza Calma, Sentirsi, Autoaffermazione e Benessere.

L'evidenza dei dati e dei vissuti personali sottolineano il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### Bibliografia

Di Giovanni C. (2014), *Funzionalismo, Stress e Benessere nei servizi sanitari*, in Neo Funzionalismo e Scienze integrate. Nuove frontiere di cura, prevenzione, e benessere, S.E.F. Rivista Telematica n°2.

Faillace G., Di Giovanni C., Pipitone M. (2014), *Gruppi sulla Forza al Ser.T.*, Federserd Informa n° 25.

Rispoli L. (1993), *Psicologia Funzionale del Sé*. Roma. Astrolabio.

Rispoli L. (2004), *Esperienze di Base e sviluppo del Sé*. Milano. Franco Angeli.

Rispoli L. (2010), *Il Manifesto del Funzionalismo Moderno*. Napoli. Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale (SEF).

Rispoli L. (2011), *Manuale delle Tecniche Funzionali*. Napoli. Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale (SEF).

Rispoli L., & Di Nuovo S. (2011), *L'analisi Funzionale dello Stress*. Milano Franco Angeli.

Rispoli L.(2016), *Il corpo in psicoterapia oggi. Neo-Funzionalismo e Sistemi integrati*. Milano. Franco Angeli.